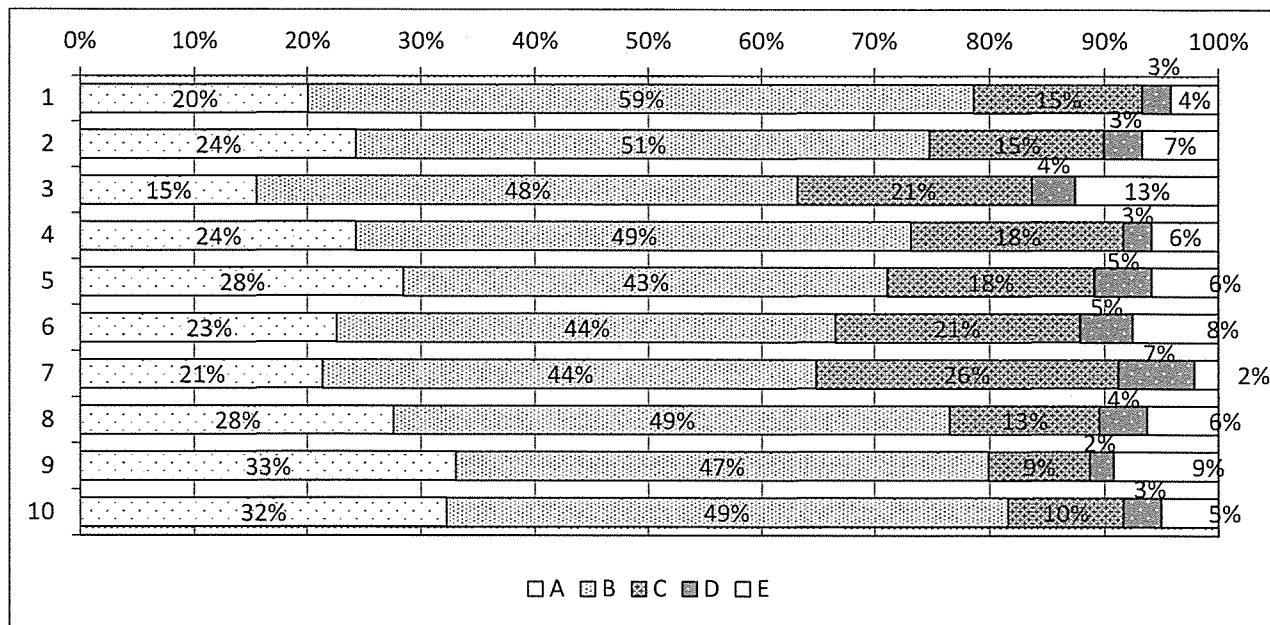


令和5年度 保護者対象 アンケート結果

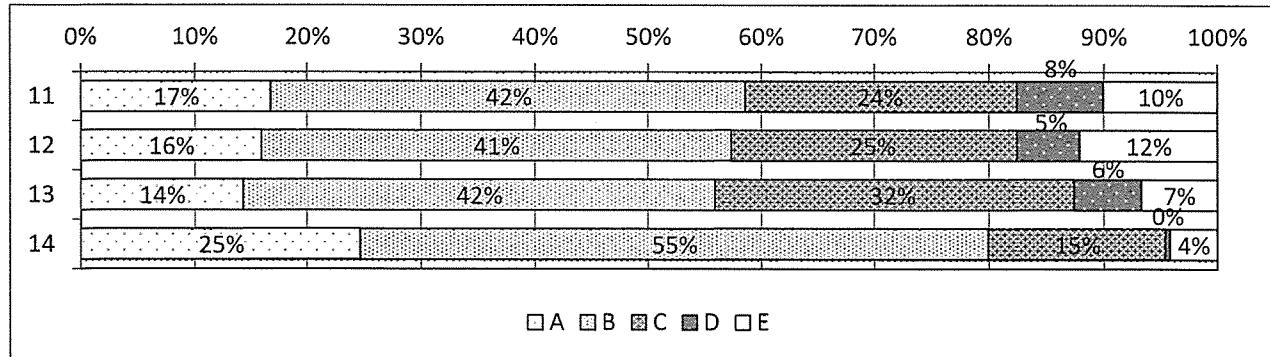
全 校 94.5%

A: そう思う B: ある程度そう思う C: あまりそう思わない D: 思わない E: わからない

学校経営		A	B	C	D	E	回答数
1	教育目標が明確にかつ具体的に示されている。	48	140	35	6	10	239
2	教育目標の実現に向けて、学校全体で取り組んでいる。	58	121	36	8	16	239
3	教育目標の実現に向けた取り組みは成果が上がっている。	37	114	49	9	30	239
4	将来の進路を考えた効果的なカリキュラムが編成されている。	58	117	44	6	14	239
5	学校は授業や学校行事等を積極的に公開しようとしている。	68	102	43	12	14	239
6	学校は教育活動についての情報を積極的に公開しようとしている。	54	105	51	11	18	239
7	学校と保護者の連絡は充分にとれている。	51	104	63	16	5	239
8	学校は生徒の安全のために必要な対策をとっている。	66	117	31	10	15	239
9	学校は生徒・保護者の個人情報に関して適切な配慮をしている。	79	112	21	5	22	239
10	感染症拡大防止に向けて、必要な情報・対策をとっている	77	118	24	8	12	239

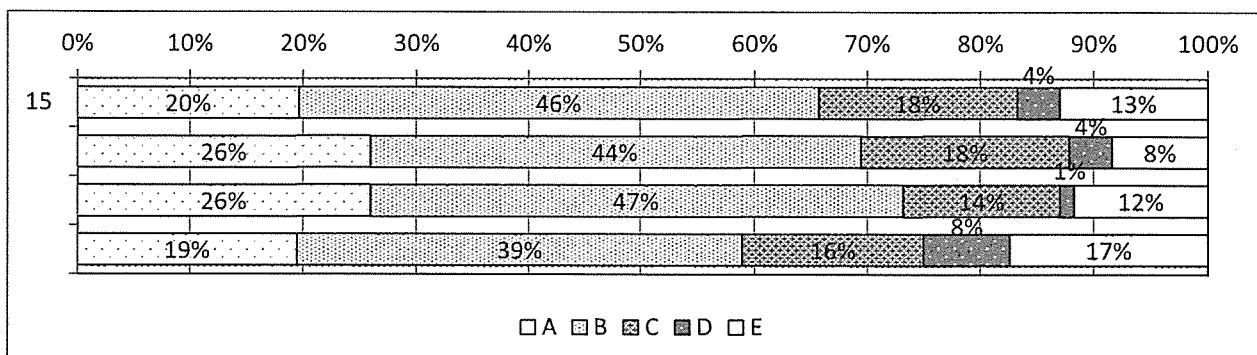


教科指導		A	B	C	D	E	回答数
11	授業を通しての学力の向上が図られている。	40	100	57	18	24	239
12	生徒の興味、関心を引き出し、活気ある授業が行われている。	38	99	60	13	29	239
13	生徒は授業について満足している。	34	99	75	14	16	238
14	学習の成績評価は適切に行われている。	59	132	37	1	10	239

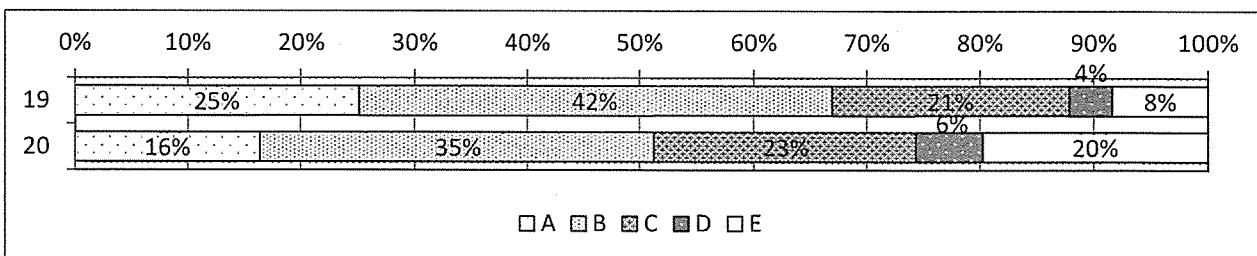


A: そう思う B: ある程度そう思う C: あまりそう思わない D: 思わない E: わからない

	生徒指導	A	B	C	D	E	回答数
15	生徒指導に全職員で、共通認識の元に取り組んでいると思いますか。	47	110	42	9	31	239
16	整容指導の成果はあがっていると思いますか。	62	104	44	9	20	239
17	生徒指導上の事故防止指導は適切、効果的に行われていると思いますか。	62	113	33	3	28	239
18	「いじめ」に対する適切な指導や対策がとられていると思いますか。	46	93	38	18	41	236

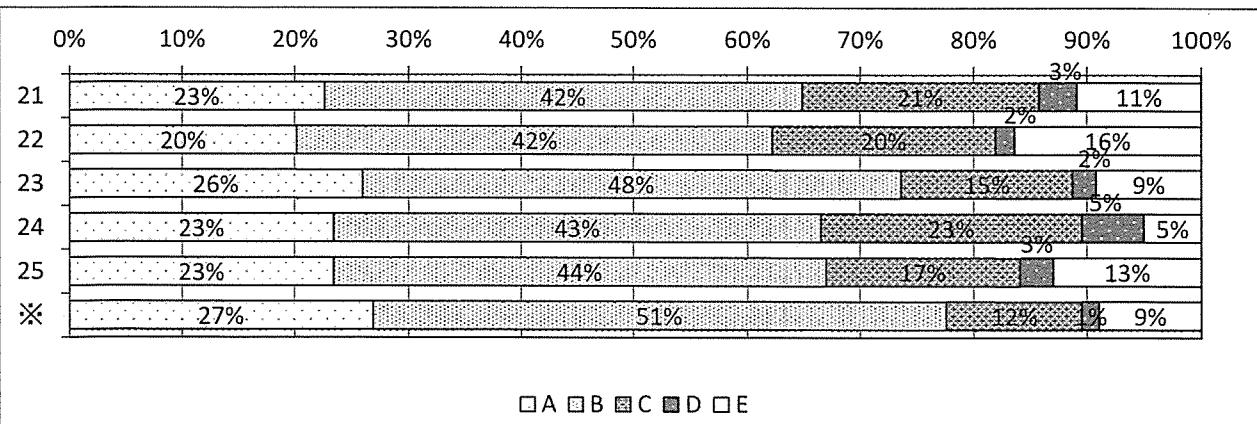


	教育相談	A	B	C	D	E	回答数
19	生徒理解のための面談は十分に行われている。	60	100	50	9	20	239
20	心の問題を抱えた生徒に対する支援体制がある。	39	83	55	14	47	238



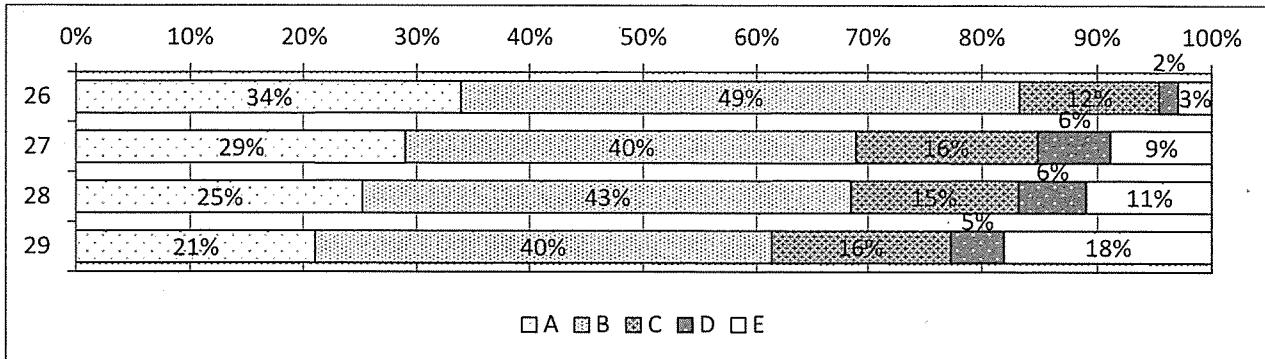
	進路指導	A	B	C	D	E	回答数
21	一人一人を大切にして伸ばす進路指導が行われている。	54	101	50	8	26	239
22	進路指導の成果はあがっている。	48	100	47	4	39	238
23	進路意識や職業観を育てるための指導が適切に行われている。	62	114	36	5	22	239
24	進路についての情報は、生徒・保護者に適切に伝えられている。	56	103	55	13	12	239
25	資格、技能等の取得指導は効果的に行われている。	56	104	41	7	31	239
※	インターンシップの指導は効果的に行われている。	18	34	8	1	6	67

※は2年生のみ

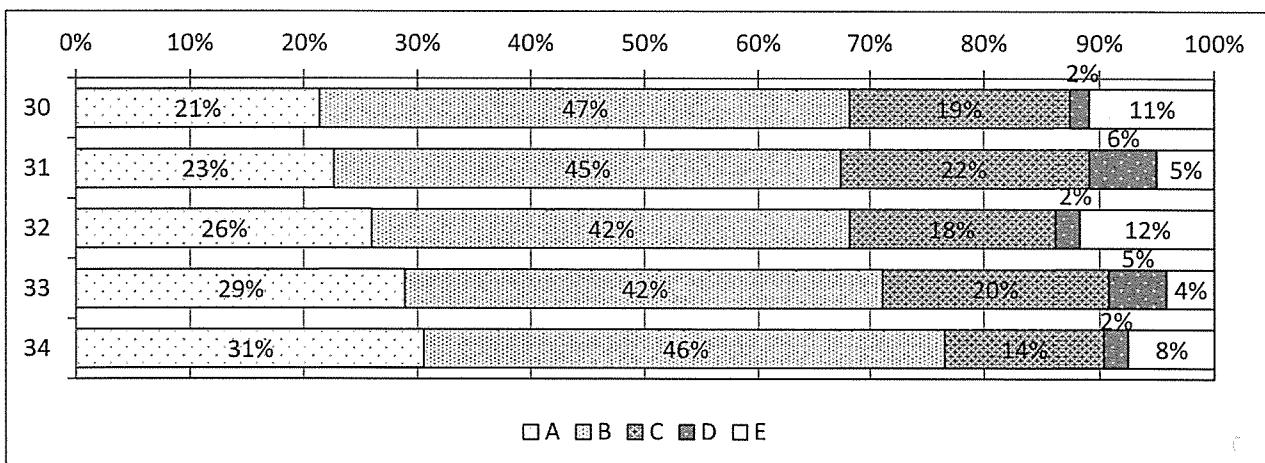


A: そう思う B: ある程度そう思う C: あまりそう思わない D: 思わない E: わからない

	特別活動	A	B	C	D	E	回答数
26	文化祭・体育祭等の生徒会活動は充実したものになっている。	81	118	29	4	7	239
27	部活動は活動を通して人間育成が図られている。	69	95	38	15	21	238
28	各部活動はそれぞれの目標を目指し、適切な指導が行われている。	60	103	35	14	26	238
29	ボランティア活動等の指導は適切に行われている。	50	96	38	11	43	238



	学年経営・学級経営	A	B	C	D	E	回答数
30	学年やクラスの指導は、生徒・保護者の期待に応えている。	51	112	46	4	26	239
31	学年やクラスの連絡・情報は、生徒・保護者に適切に伝えられている。	54	107	52	14	12	239
32	各種の面談は適切に行われている。	62	101	43	5	28	239
33	生徒は学校が有意義であると感じ、生き生きと学校生活を送っている。	69	101	47	12	10	239
34	教材費の負担について、配慮がなされている。	73	110	33	5	18	239



保護者アンケート自由記述・回答

学年	担当	番号	自由記述の内容、要望・感想	回答
1年	総務	1	PTAの活動内容を、新会員に詳しく説明してほしい。	入会式で説明したいと思います。
		2	(部活動)終了時間が21時前後と遅く、帰宅後、翌朝は明らかに疲労が溜まっている。適正かつ効率のよい活動指導を願う。	全体練習終了後に、自主練で居残りをして頑張っている生徒もいると思われます。最終退校時間の20時を確認したいと思います。
	特活	3	部活動顧問の変更を希望します。部活動中や大会出場中のスマホ使用についての指導もなく先生方本人も使用していた。高校生の部活動がどういったものか分からぬ子供たちに任せているため、大会等では本人たちも分からず困っている様子だった。大会等では情報収集をして頂き、積極的に導いて頂きたかった。保護者への連絡も遅く困っている方もたくさんいた。子供を通じて全て保護者へ伝わっているわけではないので、書面等で早めの連絡が欲しかった。	具体的に何部の顧問か分かりませんが、基本的には部活動中であっても日頃からのスマホ使用のルールで場に応じた使用をしなければいけないと思います。すべてを把握することには無理があるので、保護者の方が見かけた場合には注意をしていただき、顧問にもそのことを伝えいただければと思います。
		4	部活動をひたむきに頑張るように支援してくださいませんか。目的なくだらだら過ごす生活では社会に出て心配です。部活の顧問担当者が熱心に関わらず放置されていることが気になります。充実している楽しそうにしている生徒に対し妬みや嫌がらせをする生徒がいるようです。心を育てる指導をお願いします。	部活動への加入率は他校と比較して低いと感じています。専門的に指導できる先生もいれば、そうでない先生も顧問に就いています。競技の指導はできなくても心の指導はできるので、呼びかけていきたいと思います。
	情報	5	学校ホームページを更新してほしい。	Webページ作成ソフトの操作方法習得など、特殊な技術によるところも大きいので、担当者のICTスキル向上と適切なタイミングでの更新を心がけます。
	教務	6	授業の教え方が上手でないためわからない授業はわからなくて成績が伸びないと思われる	授業が分からなくて成績が伸びないことで、本人に大きなストレスがかかっていると思います。教科担任に分からずに苦しんでいることを伝え、分からないことをそのままにしない方策を探していくかなければいけないと思います。全体への説明が分からなくても、個別の声かけにより理解できるケースも多いと感じております。
	教頭	7	冬場の迎え遅くなる時があるので、生徒が待機できる暖かい部屋があつてほしいです。	生徒の申し出により、会議室を待機場所として利用できるようにしたいと思います。
	商業科	8	検定の指導が?できなかつたのか?検定の合格率がかなり悪かったです。	当然指導はしていますが、個々に対応した指導ができなかつたと思います。宿題は期日までに必ず提出させる。理解していない基本的な計算の学び直しをさせながら、指導していきたいと思います。

学年	担当	番号	自由記述の内容、要望・感想	回答
2年	生徒指導	10	いじめについての加害者への指導は適切に行われてないようと思える。被害者が転学したり退学するようでは加害者が反省するわけがない。弱者に配慮がなされているか疑問に思うときがある。	被害者に寄り添う指導を心がけていますが、そのように思われるのことのないよういじめにはより一層厳正な態度で対応します。
		11	お迎えの際、1列に車が並んでいると子供が玄関から出てきたかどうか、わからない。見えない。駐車場待機に統一してほしい。	冬期間は特に仰るとおりだと思いますので、全校配布した「お願い」にあるように駐車場待機が定着するよう呼びかけています。
		12	初夏のベスト着用に疑問を感じます。半袖では肌寒くかと言ってベスト着用は暑い場合はブラウスでも良いのではないかと思います。	これまで気候の変化に応じて制服の着こなし方のルールについて柔軟に対応してきた経緯がありますので、個人差等も考慮しながら検討して参ります。
	学年	13	生徒に対して、先生の判断だけで物事を決めるのではなく、特に問題を抱えている子供に対しては気持ちにもっと配慮をして欲しい。	生徒とのコミュニケーションをより密にして、生徒の気持ちに寄り添うように対応していきます。
		14	1年生から2年生と学年が上がり部活動、地域への参加進路への取り組みと淡々と活動し結果を出して来た1年間だったと思います。生徒のやる気を引き出して指導して頂き有り難うございます。	自己を高めようと目標を持ち、様々なことに挑戦した経験は本人の大きな財産になり、進路でも大きな力となると思います。今後も職員一同で生徒の頑張りをサポートしていきます。うれしい感想をご記入下さりありがとうございます。
		15	新学期学年PTAでの進路指導で学年主任からの自分の武器を沢山持とうと云う課題に果敢に挑戦出来たのではと感じます。結果もついて来たのではと思います。	
		16	補習をしてくださったり、先生によってはお金を掛けずとも分からぬところは先生に聞けばいいと言ってくださると聞きました。大変有り難い事です。担任の先生はじめ多くの先生方に面倒をみていただき感謝しかありません。	今後も小規模校の良さを生かし、生徒1人1人にきめ細かく対応していくよう職員一同取り組みます。うれしい感想をご記入下さりありがとうございます。
	情報	17	ホームページの情報が古い。情報公開に活用されていない。	Webページ作成ソフトの操作方法習得など、特殊な技術によるところも大きいので、担当者のICTスキル向上と適切なタイミングでの更新を心がけます。
	特活	18	文化祭の準備で帰宅するのが22時過ぎになる事があったので遅くなる時は連絡など頂けたら安心できたと思います。	一般生徒の退校時間は、7時と設定していましたが、その後生徒会の生徒が頑張っていたようです。帰宅時間が遅くなることを連絡することは当たり前のことで、今後注意していきます。
		19	初めて文化祭に行ってみて、生徒たちの活気ある姿に嬉しくなりました。お客様対応もきちんとされていて感心しました。	感染対策をしながら、コロナ禍以前の規制のない文化祭になるように考えました。生徒方も試行錯誤しながら頑張り、達成感を得たようです。来年も更に充実したものになるように頑張らせたいと思います。
		20	学校祭の案内はメールではなく書面でお願いします。学校祭のメールは我が家には届きませんでした。	学校祭のメールが届かなかったことは大変申し訳ありません。今後、メールと書面の両方で連絡するかを検討します。
教頭	教務	21	授業においてしっかり理解しないままどんどん進み、ついで行けないと本人から聞きました。これでは、いい成績とれるよう頑張れと言っても無理があると思います。	理解が十分でないまま進んでしまう授業があると、辛いと思います。最近は、点数をとれるかどうかだけではなく、その学習に向かう姿勢なども総合的に評価することになっています。テストの点数だけを指して「頑張れ」ということに無理があつても、日常の取り組み方、授業態度などで「頑張れ」という激励はあつてもいいのではないかでしょうか。教科担任・担任・学年部職員に直接相談してもいいと思います。
	教頭	22	はたしてこのアンケートに意味はあるのか	アンケートの冒頭にも書かせて頂きましたが、本校では今年度「思考力・判断力・表現力を身に付け、広く社会と繋がる生徒を育成することを通して、魅力ある学校づくりを推進する」という教育目標を掲げ努力してまいりました。これまでの本校の教育活動を振り返り、次年度に向けて課題の解決を図るために、保護者の皆様に可能な範囲でお答え頂き、今後の教育活動の参考にさせて頂きたいと思い実施しております。御理解のほどよろしくお願いいたします。
		23	学校行事でお昼で終わりの時、お弁当がいるのか、いらっしゃいのか何回か迷う事があった。子供に確認すれば「わからない」と言うのでメールで流す際はお弁当の有無を入れてほしいです。	可能な限り対応いたします。
		24	平等に指導するべき。生徒1人に対して集中攻撃がひどすぎる。生徒がみな感じてると思う。頑張ってもらいたいからの配慮が足りない。先生が生徒にいじめをしていると感じる。教育者としてどうなのか。異動させるべき。	生徒には人権アンケートを実施し、授業中や部活動指導等で教員との関係での困りごとなどについて秘匿性を確保して調査を実施しており、その記載事項について校長、教頭から生徒に直接状況を聞き取り、教員に指導するなどしております。お子さんには困っている状況があるようですので、教頭まで相談に来て頂くようお話し下さい。

学年	担当	番号	自由記述の内容、要望・感想	回答
3年	学年	25	集金が高いと感じる	学年で必要な経費を計算し予算を立てております。ご不明な点があれば遠慮なく学校へ問い合わせください。また体育祭などの行事でも、生徒の負担が大きくならないよう、今後注意ていきたいと思います。
		26	テストやイベント事、行事などの情報を前もって欲しいと思つた。4月に年間予定表をもらうがメールでいいから教えて欲しい	今後家庭に確実に情報が伝わるように、様々な手段を検討していきたいと思います。
		27	色々な部分で、保護者に情報がほしいです。	
		28	自学制度など学年で統一したほうがいいと思う。	3年生は考査成績が進路に直結するため、「考査対策としての自学ノートの提出」は、学年として今年は個人の取り組みとしました。前年度からの継続として全員提出を目指してがんばったク
		29	自学ノートの取り組みがクラスによって違うのはどうなのでしょうか。	
	総務	30	PTAの役員を引き受けてくれる方が少なく、もう少しPTA活動で何をするかなど説明をしたほうがよいと思います。	会報等で広報してますので是非ご覧下さい。
	進路	31	進路の三者面談がなかったです。	三者面談がなかったとのこと、大変申し訳ありませんでした。生徒につきましては、担任、進路指導部、就職支援員、外部講師等と面談を重ね、本人の志望とご家庭の意見を合わせ、ご家庭の了承のもと受験先を決定してきたつもりでしたが、今後このようないふなことがないように、学年でも確認していきたいと思います。
	情報	32	昨年のアンケートでも伝えたが、ホームページが今年度も全く機能していないことが残念です。	Webページ作成ソフトの操作方法習得など、特殊な技術によるところも大きいので、担当者のICTスキル向上と適切なタイミングでの更新を心がけます。
	特活	33	体育祭や学校祭での届出を出したりしなければいけない事が多く生徒がおもいきり楽しめない。メイクや髪型の指導については皆同じにするべき。	しっかりとルールを守りながら学校行事をすることが大切と考えます。指導のばらつきがないようにしていきたいと思います。
		34	部活の顧問の先生との連絡のやり取りがきちんとできない。	双方で工夫して生徒のためになるように連絡手段を話し合ってください。職員にも連絡が行き渡る工夫をするよう呼びかけます。
	教頭	35	音楽室にエアコンをつけたほうがいいと思う。学校の外の電気が暗すぎる。	施設設備の改善、補修については、秋田県の教育関係予算の兼ね合いから、全県的な計画で行われており、本校の希望が即実現するような状況はないのが現状です。今年度は長らく課題となっていたコンピュータールーム2室へのエアコンが設置され、喜んでいるところでございます。音楽室についても今後の検討課題とさせて頂きます。学校の外灯についても、電球切れの補修を行い、LED化をすすめております。

令和5年度 学校評価について

本校では、学校の自己点検・自己評価のために学校評価アンケートを実施しています。今年度は保護者回収率94.5%のご協力をいただきました。

I アンケート結果の見方について

調査項目34項目（2年生は35項目）について、【A：そう思う B：ある程度そう思う C：あまりそう思わない D：思わない E：わからない】の5段階で回答をお願いしました。評価Aと評価Bを肯定的評価と捉え分析を行いました。また、「E：わからない」については、学校側の情報提供と説明不足として捉え、次回に向けて十分に判断いただけるよう情報の充実に努めています。

II 保護者アンケート

(1) 3年間の全項目の「肯定的評価」の平均推移は次のとおりです。

令和3年度	令和4年度	令和5年度
73.2%	67.8%	66.9%

(2) 高い評価を得た項目についてはさらに充実した取組を追求します。また、評価が60%未満だった項目については、学校評価に関する会議や学校評議員からの意見もいただきながら、生徒が入学してよかったですという思いを持って卒業できるよう、充実した高校生活を送れるよう改善を図っていきます。

【80%以上の評価を得た項目】令和3年度(4) 令和4年度(2) 令和5年度(2)

- ・文化祭・体育祭等の生徒会活動は充実したものになっている (83.2%)
- ・感染症拡大防止に向けて、必要な情報・対策をとっている。 (81.6%)

【75%以上の評価を得た項目】令和3年度(11) 令和4年度(5) 令和5年度(4)

- ・学習の成績評価は適切に行われている (79.9%)
- ・教育目標が明確にかつ具体的に示されている。 (78.7%)
- ・学校は生徒の安全のために必要な対策をとっている。 (76.6%)
- ・教材費の負担について、配慮がなされている。 (76.6%)

【60%未満の評価だった項目】令和3年度(1) 令和4年度(5) 令和5年度(5)

- ・授業を通しての学力の向上が図られている。 (58.6%)
- ・生徒の興味、関心を引き出し、活気ある授業が行われている。 (57.3%)
- ・生徒は授業について満足している。 (55.6%)
- ・「いじめ」に対する適切な指導や対策がとられている。 (58.2%)
- ・心の問題を抱えた生徒に対する支援体制がある。 (51.0%)

(3) まとめ

学校評価の目的はその結果に基づいて、学校教育活動と学校運営の改善を図ることにあります。保護者に学校の教育方針がしっかりと伝わっているか、生徒が安心して学校生活を送っているなど、このアンケートをとおして貴重な情報を得ることができました。

今回は、4年ぶりに入場制限なしの「平成祭」を行えたことが、高評価を頂けたことについて、喜ばしいことと感じております。生徒会担当を中心に生徒、職員、PTAが結束して実施できることに感謝し、創立30周年記念事業に向けて学校が一つとなる大きなステップとなりました。感染症対策についても高評価を得ておりますが、今後とも高いレベルで予防に努めていきたいと思います。

課題となる評価項目に授業に関するもの、そして、「いじめ」に対する指導や対策、心の問題を抱えた支援体制があげられます。以前から課題となっている項目でもありますが、学校からの情報発信がまだまだの部分があると感じております。今後も指導や支援体制の充実はもちろんですが、家庭への情報発信の充実にも努めていき、学校運営の改善を図つてまいりますので、引き続きご協力をお願いいたします。