

令和6年度 学習到達目標リスト(CAN-DO形式) 秋田県立平成高等学校

- 〈卒業時の学習到達目標〉 1「英語を聞いたり読んだりして、幅広い話題についての情報や考えなどを的確に理解することができる。」
 2「英語で話したり書いたりして、幅広い話題についての情報や考えなどを積極的に発信できる。」
- 〈第3学年の学習到達目標〉「英語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして情報や考えなどを適切に伝える能力をさらに伸ばし、社会生活において活用することができる。」
- 〈第2学年の学習到達目標〉「英語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして情報や考えを適切に相手に伝えることができる。」
- 〈第1学年の学習到達目標〉「比較的平易な英語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして情報や考えなどを適切に相手に伝えることができる。」

学年	Grade	Listening	Reading	Speaking (やり取り)	Speaking (発表)	Writing
3年	Grade 6	幅広い話題に関する話を聞いて、内容を理解したり必要な情報を得ることができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	社会的・科学的な話題に関する文章を読み、内容を理解したり必要な情報を得ることができる。 【評価】ワークシート、定期考査	興味・関心のあることや身近な話題な話題について、自分の意見をまとめて相手に説明し、意見を交換することができる。 【評価】活動の観察、スピーキングテスト	将来の夢や目標について、理由なども添えてまとまりのある内容を話すことができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ	将来の目標や夢について、理由も添えて具体的に紹介する文章を書くことができる。 【評価】ライティングテスト、定期考査
	Grade 5	まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を理解することができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	簡単な説明文を読み、論理展開を把握して必要な情報を得ることができる。 【評価】ワークシート、定期考査	興味・関心のあることについて、賛否や感想を述べ相手と会話を続けることができる。 【評価】活動の観察、スピーキングテスト	興味・関心のあることについて、自分の意見をまとめ、説明することができる。 【評価】プレゼンテーション、スピーチ	身近な内容や趣味等に関して具体的に紹介する文章を書くことができる。 【評価】ライティングテスト、定期考査
2年	Grade 4	身近な話題に関する話を聞いて、概要や要点を理解できる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	手紙、パンフレット、掲示などを読み、その中から必要な情報を取り出すことができる。 【評価】ワークシート、定期考査	興味・関心のあることについて、簡単な表現を用いて質問をしたり意見を述べたりすることができる。 【評価】活動の観察、スピーキングテスト	興味・関心のあることについて、理由なども添えてまとまりのある内容を話すことができる。 【評価】スピーチ	身近な内容や趣味等に関して、理由なども添えてまとまりのある文章を書くことができる。 【評価】ライティングテスト、定期考査
	Grade 3	身近な話題に関するアナウンスや指示・命令を聞き、内容を理解することができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	説明や物語などを、つながりを示す語句に注意して読み、概要を把握することができる。 【評価】活動の観察、定期考査	相手に質問をしたり、答えたり、簡単なコメントを返したりして会話を続けることができる。 【評価】活動の観察、スピーキングテスト	日常生活における身近な話題について簡単に即興で述べるることができる。 【評価】スピーチ	話されている内容や電話での伝言などを短いメモで書き取ったりすることができる。 【評価】活動の観察、ワークシート
1年	Grade 2	短い既習の発話やある程度の長さの文を理解することができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	接続詞や時制などを頼りに、物語や出来事の概要を理解できる。 【評価】活動の観察、定期考査	基本的な語句や表現を使って、身近な内容についての簡単なやりとりができる。 【評価】活動の観察、スピーキングテスト	読んだ内容についての賛否や簡単な感想を述べるることができる。 【評価】活動の観察、スピーチ	適切な接続詞を用いて、重文や複文を書くことができる。 【評価】ワークシート、定期考査
	Grade 1	教師やALTIによる指示を理解し、活動に参加できる。 【評価】活動の観察	日常的な話題に関する説明や物語などを読み、必要な情報を取り出したり、要点を理解したりすることができる。 【評価】活動の観察、ワークシート	身近な内容や読んだ内容に関して、簡単な表現を用いた質問に答えることができる。 【評価】活動の観察、スピーキングテスト	身近な内容や趣味等に関して簡単な表現を用いた紹介ができる。 【評価】活動の観察、Show and Tell	正しい語順や時制に注意して単文を書くことができる。 【評価】ワークシート、定期考査